

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: اول	موضوع درس: معارفه و آشنایی با طرح درس، تعاریف و مفهوم نظریه و مدل	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفهوم نظریه و مدل			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
				شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	فعالیت‌های بعد از تدریس	
تعاریف و مفهوم نظریه و مدل	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند. 2. مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند. 	شناختی شناختی	دانش درک	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی • در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه‌ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس
منابع:	<p>—Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier.</p> <p>—Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.</p>					
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریور 1403				

جلسه شماره: 3		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه Middle range theory							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه																	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه						فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس											
<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس 		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 		<ul style="list-style-type: none"> • تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی • در کلاس 		<ul style="list-style-type: none"> • شناختی 		<ul style="list-style-type: none"> • دانش • درک 		<ul style="list-style-type: none"> • (1) نظریه میان دامنه را بشناسد. • (2) اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه را بیان کند. 		اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه	
منابع:																	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403													
<p>—Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier.</p> <p>—Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.</p>																	

جلسه شماره: 4		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: مشخصات اصلی یک نظریه و الگو، وجوه تمایز و ارتباط الگو و نظریه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مشخصات اصلی یک نظریه و الگو، وجوه تمایز و ارتباط الگو و نظریه											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)				فعالیت‌های قبل از تدریس:				فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش‌ها - رسانه - وسیله		زمان		روش‌ها - رسانه - وسیله		شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر امامی		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	
مشخصات اصلی یک نظریه و الگو، وجوه تمایز و ارتباط الگو و نظریه		هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش درک		نحوه تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		روش‌ها - رسانه - وسیله: • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	
سؤالات تشریحی و چندگزینه‌ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس		120 دقیقه		مشخصات اصلی یک نظریه و الگو، وجوه تمایز و ارتباط الگو و نظریه		1		تعمیراتی برنامه ریزی شده		تعمیراتی برنامه ریزی شده	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع:					
						Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier.					
						Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.					

جلسه شماره: 6		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول	موضوع درس: کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات									
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات	<ol style="list-style-type: none"> 1) کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند. 2) برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند. 	شناختی	درک کاربرد	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی • در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس 	
منابع:									
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشگده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		-Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier. -Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.			

جلسه شماره: 7		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل ار تقای سلامت پندر)							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل ار تقای سلامت پندر)																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل ار تقای سلامت پندر)		<p>(1) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند.</p> <p>(2) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.</p>		شناختی		تجزیه و تحلیل کاربرد		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کار گروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس 	
منابع:																	
مدت جلسه: 120 دقیقه			عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده			تاریخ تنظیم: شهریور 1403			<p>—Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier.</p> <p>—Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.</p>								

جلسه شماره: 8		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل نیازهای هندرسن)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل نیازهای هندرسن)											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل نیازهای هندرسن)		1) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند. 2) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.		شناختی		تجزیه و تحلیل کاربرد		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع:		• سوالات تشریحی و چندگزینه ای		زمان «دقیقه»	
		-Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier. -Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.									

جلسه شماره: 9		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل خودمراقبتی اورم)		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل خودمراقبتی اورم)												
اهداف جزئی (مطالب)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
1) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند.		2) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.		شناختی	تجزیه و تحلیل کاربرد	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	
منابع:												
مدت جلسه: 120 دقیقه		تاریخ تنظیم: شهریور 1403			عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده							
-Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier. -Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.												

جلسه شماره: 10		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل سازگاری روی)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل سازگاری روی)											
اهداف جزئی (مطالب)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل سازگاری روی)		1) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: بندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند. 2) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		زمان «دقیقه» 120 دقیقه	
منابع:		-Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier. -Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه			

جلسه شماره: 11		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل‌های آنان (نایتینگل، جانسون، واتسون)									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل‌های آنان (نایتینگل، جانسون، واتسون)																			
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه																			
تدوین کننده: دکتر امامی																			
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش‌ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل‌های آنان (نایتینگل، جانسون، واتسون)		1) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل‌های معروف پرستاری شامل: پندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند. 2) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری در بالین را بکار گیرند.		شناختی		تجزیه و تحلیل کاربرد		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک		120 دقیقه		• سوالات تشریحی و چندگزینه‌ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس			
منابع:																			
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier. Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.													

جلسه شماره: 12		عنوان درس: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: اول		موضوع درس: معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل های آنان (پیلو و بتی نیومن)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل های آنان (پیلو و بتی نیومن)											
اهداف جزئی (مطالب)				فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		تجزیه و تحلیل کاربرد		نحوه ارائه درس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		زمان «دقیقه»	
3) نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پندر، فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن و... را توصیف و مورد نقد قرار دهند.		شناختی		تجزیه و تحلیل کاربرد		نحوه ارائه درس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		120 دقیقه	
4) اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.		شناختی		تجزیه و تحلیل کاربرد		نحوه ارائه درس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		120 دقیقه	
منابع:											
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		عنوان درس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها		ترم: اول		موضوع درس: معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل های آنان (پیلو و بتی نیومن)	